

Понедельник, 20.04.2026.

Профилактика вовлечения подростков в диверсионную деятельность

https://cppedu.ru/video_0426/prof_diversiyal.mp4

Текст для учителя:

Здравствуйте, ребята. Сегодня мы поговорим о теме, которая звучит очень серьезно: диверсионная деятельность.

Возможно, кто-то думает, что это касается только шпионов из фильмов или взрослых людей, которые живут где-то далеко. Но статистика последних лет говорит об обратном. К сожалению, всё чаще жертвами вербовщиков и исполнителями тяжких преступлений становятся молодые люди, ваши ровесники.

Почему это происходит? Потому что преступники умеют манипулировать, они ищут тех, кто нуждается в деньгах, признании или острых ощущениях. Наша задача сегодня — не напугать вас, а научить вас видеть опасность и знать, как от неё защититься.

Итак, рассмотрим, что такое диверсия и почему это страшно?

Диверсия – это совершение взрыва, поджога или иных действий, направленных на разрушение или повреждение объектов инфраструктуры (железные дороги, линии электропередач, военные объекты, банкоматы, автомобили), чтобы подорвать безопасность государства.

Как вы понимаете, это вид преступлений, направленный не просто на повреждение некоего объекта, а на те страшные последствия, которые могут произойти в дальнейшем.

Представьте, что вам в мессенджере пишет «куратор» и просит просто сфотографировать военкомат или кинуть «коктейль Молотова» в пустой административный дом, обещая 50 тысяч рублей. Что произойдет на самом деле? (Подвести к мысли: станешь преступником, испортишь себе жизнь на десятилетия, а обещанных денег не получите).

Теперь рассмотрим такую важную часть, как «анатомия» вербовки, т.е. как преступники вовлекают молодых людей через интернет.

1. Легкие деньги - самый распространенный способ. «Привет, есть работа для 14+. Оплата сразу. Нужно просто приехать, положить пакет, скинуть видео. Никакого насилия. Легко и безопасно».

2. Игра на эмоциях - романтика героизма. «Ты настоящий боец. Пока другие сидят в тик-токе, ты меняешь историю. Соверши подвиг».

3. Шантаж. Сначала просят сделать «мелочь» (написать комментарий, повесить листовку). Получают компромат (видео признания, паспортные данные). Затем говорят: «Теперь ты наш, если откажешься — видео уйдет в полицию/родителям/школу».

4. Игровая индустрия. Вербовщики часто действуют через игровые чаты, представляясь такими же подростками, предлагая «квест» или «задание».

А теперь давайте разберем алгоритм действий, если вас пытаются завербовать. Для этого запомним несколько простых, но важных правил:

**НЕ добавляй в друзья незнакомцев, даже если у них «красивая страница».*

**НЕ переходи по подозрительным ссылкам.*

**Если тебе пишут с предложением легкого заработка, задай вопрос: «Почему взрослый дядя просит ребенка сделать работу, которую может сделать сам?»*

**НЕ вступай в диалог с вербовщиком. Не пытайся спорить, доказывать или переубедить. У них есть скрипты (готовые сценарии) на любой твой аргумент.*

**Заблокируй отправителя.*

**Сохрани скриншоты (номера телефонов, никнеймы, текст сообщений).*

**Расскажи взрослым. Родители, учитель, школьный психолог — это люди, чья задача вам помочь, а не наказать.*

**Сообщи в спецслужбы. В России существует телефон доверия: 112 (единая служба спасения). Также можно обратиться в ФСБ или МВД анонимно.*

И самое главное — помните, что уголовная ответственность за совершение преступлений диверсионного и террористического характера наступает с 14 лет и может доходить до пожизненного лишения свободы.

Вопросы для обсуждения:

1. *Как вы думаете, почему вербовщики охотятся именно на подростков?*
2. *Что для вас важнее: сиюминутная крупная сумма денег или свобода, доверие семьи и будущая карьера?*

3. *Может ли быть наказан человек, который просто передал «пакет» или «коробку» незнакомцу за вознаграждение, не зная, что внутри? (Здесь важно донести мысль о том, что «незнание» не освобождает от ответственности, если человек действовал за деньги).*

Почему даже мелкое задание за обещание «легких денег» (скинуть фото, написать текст, перевести деньги) может быть частью опасной преступной схемы?